

PLANO ACADÊMICO DE ENSINO REMOTO (PAER)

DOCENTE: MÁRCIA MARIA RIOS RIBEIRO

ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. COMPONENTES CURRICULARES

DISCIPLINA 1	CARGA HORÁRIA	Nº DE VAGAS
TEEC-Conflitos Ambientais (código 1503223)	30 horas (2 créditos) OBSERVAÇÃO: Essa disciplina será ministrada de forma assíncrona e tentará abrangerá, prioritariamente, o aluno com pouco acesso seja a computador e/ou dados . Dessa forma será usado o aplicativo WhatsApp para ministrar as aulas.	25 vagas
DOCENTE	Márcia Maria Rios Ribeiro	
PÚBLICO-ALVO	Graduação Engenharia Civil	
PRÉ-REQUISITO CO-REQUISITO	Sem pré ou co-requisitos	

1. Justificativa da oferta: Operacionalmente, a oferta dessa disciplina se justifica por ter constado no período 2020.1 com alunos concluintes matriculados. Dessa forma, é uma tentativa de reduzir os prejuízos pela interrupção daquele período. A disciplina possibilitará ampliar a formação do futuro engenheiro abordando tema atual e oferecendo ferramentas para o tratamento dos conflitos ambientais.

2. Ementa: Conceituação. Conflitos ambientais. Recursos de uso comum. Sistemas socioecológicos. Análise do conflito. Gestão do conflito. Resolução do conflito. Conflitos ambientais internacionais. Conflitos ambientais no Brasil.

3. Objetivos: Introduzir o aluno de engenharia aos conceitos sobre conflitos ambientais possibilitando o conhecimento das técnicas de análise, gestão e resolução de tais conflitos.

4. Metodologia: Utilização de áudios explicativos sobre os temas das aulas; slides; textos; exercícios contínuos a serem disponibilizados em cada aula. Será determinado o número de dias para devolução dos exercícios por parte do aluno. A disciplina será ministrada de forma assíncrona.

5. Recursos utilizados: Será criado um grupo no WhatsApp onde será depositado o material da disciplina a cada aula. Será criado um segundo grupo no WhatsApp como espaço para os alunos tirarem suas dúvidas. As aulas serão assíncronas onde se estabelecerá um espaço de dias para a devolução de exercícios. Assim, os recursos necessários são um celular e um conjunto mínimo de dados.

6. Avaliação: Duas avaliações serão realizadas. Uma será a soma das notas dos exercícios que serão disponibilizados durante as aulas. A outra será um trabalho final do curso no qual o aluno apresentará, em um texto, a análise de um conflito ambiental à sua escolha.

7. Bibliografia recomendada:

ALVES, J. A.; RIBEIRO, M. M.R.; MIRANDA, L. I. B. (2017). Conflitos socioambientais e desenvolvimento turístico em zonas costeiras: o caso da Praia da Pipa, Brasil. *Revista de Gestão Costeira Integrada*, v. 17, p. 151-161.

ARRUDA, S. M.; ARAÚJO, L. A. W.; COSTA, M. R.; ARARUNA, C. J. F.; RIBEIRO, M. M. R. (2019). O afundamento de bairros em Maceió, Alagoas: A gestão socioambiental na exploração de recursos minerais. In: *Anais do I Congresso Internacional de Meio Ambiente e Sociedade e III Congresso Internacional de Diversidade do Semiárido*. Campina Grande.

CARTA CAPITAL (2016). Os 10 conflitos ambientais mais explosivos do mundo. <https://ecoa.org.br/os-10-conflitos-ambientais-mais-explosivos-do-mundo/>.

GUEDES, M. J. F.; RIBEIRO, M. M. R. (2017). Aplicação de metodologias de análise de conflito ambiental ao aterro sanitário de Puxinanã (PB). *Engenharia Sanitária e Ambiental*, v. 22, p. 81-93.

PORTO, M. F.; PACHECO, T.; LEROY, J. P. (2013). *Injustiça ambiental e saúde no Brasil: o Mapa de Conflitos*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ.

VIEGAS, R. N.; PINTO, R. G.; GARZON, L. N. N. (2019). *Negociação e acordo ambiental: o Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) como forma de tratamento dos conflitos ambientais*. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Böll.

8. Cronograma de execução: O cronograma segue o estabelecido pelo RAE (isto é, de 01 de setembro até 11 de dezembro de 2020).

9. Carga horária para preparação de aula: 4 horas semanais de preparação para cada uma hora de aula. Duas horas de aulas + Oito horas de preparação = 10 horas semanais.