

PLANO ACADÊMICO DE ENSINO REMOTO (PAER)

DOCENTE: Márcio Camargo de Melo

ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. COMPONENTES CURRICULARES

(A ser analisado pelo NDE e Colegiado de Curso)

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	Nº DE VAGAS
Ciência do Ambiente	45H	25
DOCENTE(S)	Márcio Camargo de Melo	1
PÚBLICO-ALVO	Engenharia Elétrica - D	
1. Justificativa da oferta:	Disciplina obrigatória da grade curricular	
2. Ementa:	A Biosfera e o seu Equilíbrio. Preservação de Recursos Naturais. Poluição Ambiental - Medidas de Controle; Tecnologias Aplicadas. Estudo de Impacto Ambiental de Projetos de Engenharia. Gerenciamento Ambiental. Legislação Ambiental.	
3. Objetivos:	<p>Objetivo Geral</p> <p>A disciplina ao mesmo tempo em que procura alertar o aluno para os problemas ambientais relacionados com a atividade profissional, tem por objetivos gerais criar atitudes e desenvolver valores sobre a questão ambiental, despertando no estudante de Engenharia - futuro profissional, a consciência preservadora dos recursos naturais.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>O primeiro módulo tem por objetivo mostrar o equilíbrio do meio ambiente, através da compreensão, por parte do aluno, da estrutura e organização dos sistemas ecológicos.</p> <p>O segundo módulo tem por objetivo estudar formas de degradação do meio ambiente, decorrentes das atividades humanas, procurando identificar algumas soluções, sejam através de medidas preventivas ou corretivas. Ao mesmo tempo, procura estabelecer a relação entre meio ambiente, crescimento populacional e desenvolvimento sustentável.</p> <p>O terceiro módulo visa fazer conhecer a Política Nacional do Meio Ambiente e a legislação pertinente. Outrossim, iniciar o aluno no estudo de impactos</p>	

	<p>ambientais e elaboração de RIMA, finalizando com noções sobre gestão ambiental.</p> <p>O quarto módulo visa desenvolver a capacidade do aluno para desempenhar atividades multidisciplinares na área ambiental, através de estudo de caso, pesquisa e elaboração de seminário.</p>	
4. Metodologia:	<p>Apresentação de conceitos teóricos, através de aulas expositivas, ilustradas com exemplos, textos para estudo dirigido ou estudo de caso.</p> <p>Os recursos de vídeo e da web (programas, reportagens etc.) serão utilizados para introduzir ou ilustrar temas abordados. O uso da Internet constitui ferramenta fundamental para atualização do aluno, sendo estimulada a pesquisa sobre temas de interesse.</p> <p>Aulas expositivas, aulas com resolução de exercícios e aulas com discussões de casos via Google Meets (Síncrono), com gravadas das aulas e disponibilizadas para acesso em qualquer horário via Moodle e plataforma Free Loom.</p> <p>Resolução de atividade via Moodle (elaboração de textos críticos, resolução de exercícios e de questionários).</p>	
5. Recursos utilizados:	<p>Computador e/ou celular conectados à internet com acesso a plataforma Moodle, a Biblioteca Virtual, Google Meets, e-mail cadastrado e plataforma Loom hps://www.loom.com</p>	
6. Avaliação:	<p>Avaliação ocorrerá por meio de seminários e prova oral</p>	
7. Bibliografia recomendada:	<p>BÁSICA:</p> <p>ARAUJO, S. M. de. Introdução às Ciências do Ambiente para Engenharia. Apostila PAPE / REENGE / UFPB, 1997.</p> <p>Disponível em: http://cambienteufcg.blogspot.com.br/</p> <p>MILLER JR, G. T. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental. São Paulo: Prentice Hall, 2002.</p>	

COMPLEMENTAR:

ABNT. Coletânea de resoluções da série NBR-ISO 14.000. Rio de Janeiro: ABNT, 1996-2018.

BRANCO, S.M. Ecologia: educação ambiental. São Paulo: CETESB, 1980.

BRANCO, S. M. Poluição: a morte de nossos rios. 2 ed. São Paulo: CETESB, 1983.

CIMA. O desafio do desenvolvimento sustentável. Brasília-DF: Imprensa Nacional, 1991.

BRASIL. MMA. CONAMA. Coletânea de resoluções. Brasília, 1986-2018.

LEME MACHADO, P. A. Direito ambiental brasileiro. 3 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991.

MILARÉ, E.; BENJAMIN, A.H.V. Estudo prévio de impacto ambiental. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

MULLER, A.C. Hidrelétricas, meio ambiente e desenvolvimento. São Paulo: Makron Books, 1995.

ROCHA, J. S. M. da. Manual de projetos ambientais. Santa Maria: Imprensa Universitária, 1997.

TEIXEIRA GUERRA, A. J. Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

TOMMASI, L.R. Estudo de impacto ambiental. São Paulo: CETESB, 1994.

VALLE, C. E. do. Qualidade Ambiental. São Paulo: Pioneira, 1995.

VALLE, C. E. do; Lage, Henrique. Meio ambiente: acidentes, lições, soluções. 2. ed. São Paulo: SENAC, 1995.

SITES SUGERIDOS:

Ambiente Brasil -
<http://www.ambientebrasil.com.br>

	<p>Folha do Meio Ambiente - www.folhadomeio.com.br</p> <p>Jornal do Meio Ambiente - www.jornalmeioambiente.com</p> <p>O eco - Agência de notícias sobre ecologia e meio ambiente - www.oeco.org.br</p> <p>Revista ECO 21 - temática ligada à Ecologia no século 21 - www.eco21.com.br/</p> <p>Revista Ecologia e Desenvolvimento - http://www.self-healing.org.br/ecologia.htm</p> <p>Revista Meio Ambiente Industrial - www.meioambienteindustrial.com.br/</p> <p>Pegada Ecológica Brasil - http://www.footprintnetwork.org/resources/footprint-calculator/</p> <p>Florestas do Futuro (contribuição pessoal de CO2) - http://www.sosma.org.br/projeto/florestas-futuro</p> <p>SOS Mata Atlântica (plantar árvores) - www.clickarvore.com.br</p> <p>Ministério do Meio Ambiente - www.mma.gov.br</p> <p>Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) - www.ibama.gov.br</p> <p>Superintendência de Administração Meio Ambiente (SUDEMA) - http://www.sudema.pb.gov.br</p>	
8. Cronograma de execução:	Cada encontro terá 1h30 de duração, sendo que ocorrerão dois encontros semanais	
9. Carga horária para preparação de aula:	Cada aula terá 3 horas para a sua preparação.	

(A ser analisado pelo NDE e Colegiado de Curso)

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	Nº DE VAGAS
Ciência do Ambiente	60H	25
DOCENTE(S)	Márcio Camargo de Melo	1
PÚBLICO-ALVO	ENGENHARIA CIVIL - D	

1. Justificativa da oferta:	Disciplina obrigatória da grade curricular	
2. Ementa:	A Biosfera e o seu Equilíbrio. Preservação de Recursos Naturais. Poluição Ambiental - Medidas de Controle; Tecnologias Aplicadas. Estudo de Impacto Ambiental de Projetos de Engenharia. Gerenciamento Ambiental. Legislação Ambiental.	
3. Objetivos:	<p>Objetivo Geral</p> <p>A disciplina ao mesmo tempo em que procura alertar o aluno para os problemas ambientais relacionados com a atividade profissional, tem por objetivos gerais criar atitudes e desenvolver valores sobre a questão ambiental, despertando no estudante de Engenharia - futuro profissional, a consciência preservadora dos recursos naturais.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>O primeiro módulo tem por objetivo mostrar o equilíbrio do meio ambiente, através da compreensão, por parte do aluno, da estrutura e organização dos sistemas ecológicos.</p> <p>O segundo módulo tem por objetivo estudar formas de degradação do meio ambiente, decorrentes das atividades humanas, procurando identificar algumas soluções, sejam através de medidas preventivas ou corretivas. Ao mesmo tempo, procura estabelecer a relação entre meio ambiente, crescimento populacional e desenvolvimento sustentável.</p> <p>O terceiro módulo visa fazer conhecer a Política Nacional do Meio Ambiente e a legislação pertinente. Outrossim, iniciar o aluno no estudo de impactos ambientais e elaboração de RIMA, finalizando com noções sobre gestão ambiental.</p> <p>O quarto módulo visa desenvolver a capacidade do aluno para desempenhar atividades multidisciplinares na área ambiental, através de estudo de caso, pesquisa e elaboração de seminário.</p>	
4. Metodologia:	Apresentação de conceitos teóricos, através de aulas expositivas, ilustradas com exemplos, textos para estudo dirigido ou estudo de caso.	

	<p>Os recursos de vídeo e da web (programas, reportagens etc.) serão utilizados para introduzir ou ilustrar temas abordados. O uso da Internet constitui ferramenta fundamental para atualização do aluno, sendo estimulada a pesquisa sobre temas de interesse.</p> <p>Aulas expositivas, aulas com resolução de exercícios e aulas com discussões de casos via Google Meets (Síncrono), com gravadas das aulas e disponibilizadas para acesso em qualquer horário via Moodle e plataforma Free Loom.</p> <p>Resolução de atividade via Moodle (elaboração de textos críticos, resolução de exercícios e de questionários).</p>	
5. Recursos utilizados:	Computador e/ou celular conectados à internet com acesso a plataforma Moodle, a Biblioteca Virtual, Google Meets, e-mail cadastrado e plataforma Loom hps://www.loom.com	
6. Avaliação:	Avaliação ocorrerá por meio de seminários e prova oral	
7. Bibliografia recomendada:	<p>BÁSICA:</p> <p>ARAUJO, S. M. de. Introdução às Ciências do Ambiente para Engenharia. Apostila PAPE / REENGE / UFPB, 1997.</p> <p>Disponível em: http://cambienteufcg.blogspot.com.br/</p> <p>MILLER JR, G. T. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental. São Paulo: Prentice Hall, 2002.</p> <p>COMPLEMENTAR:</p> <p>ABNT. Coletânea de resoluções da série NBR-ISO 14.000. Rio de Janeiro: ABNT, 1996-2018.</p> <p>BRANCO, S.M. Ecologia: educação ambiental. São Paulo: CETESB, 1980.</p> <p>BRANCO, S. M. Poluição: a morte de nossos rios. 2 ed. São Paulo: CETESB, 1983.</p>	

CIMA. O desafio do desenvolvimento sustentável. Brasília-DF: Imprensa Nacional, 1991.

BRASIL. MMA. CONAMA. Coletânea de resoluções. Brasília, 1986-2018.

LEME MACHADO, P. A. Direito ambiental brasileiro. 3 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991.

MILARÉ, E.; BENJAMIN, A.H.V. Estudo prévio de impacto ambiental. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

MULLER, A.C. Hidrelétricas, meio ambiente e desenvolvimento. São Paulo: Makron Books, 1995.

ROCHA, J. S. M. da. Manual de projetos ambientais. Santa Maria: Imprensa Universitária, 1997.

TEIXEIRA GUERRA, A. J. Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

TOMMASI, L.R. Estudo de impacto ambiental. São Paulo: CETESB, 1994.

VALLE, C. E. do. Qualidade Ambiental. São Paulo: Pioneira, 1995.

VALLE, C. E. do; Lage, Henrique. Meio ambiente: acidentes, lições, soluções. 2. ed. São Paulo: SENAC, 1995.

SITES SUGERIDOS:

Ambiente Brasil -
<http://www.ambientebrasil.com.br>

Folha do Meio Ambiente -
www.folhadomeio.com.br

Jornal do Meio Ambiente -
www.jornalmeioambiente.com

O eco - Agência de notícias sobre ecologia e meio ambiente -
www.oeco.org.br

Revista ECO 21 - temática ligada à Ecologia no século 21 -
www.eco21.com.br/

	<p>Revista Ecologia e Desenvolvimento - http://www.self-healing.org.br/ecologia.htm</p> <p>Revista Meio Ambiente Industrial - www.meioambienteindustrial.com.br/</p> <p>Pegada Ecológica Brasil - http://www.footprintnetwork.org/resources/footprint-calculator/</p> <p>Florestas do Futuro (contribuição pessoal de CO2) - http://www.sosma.org.br/projeto/florestas-futuro</p> <p>SOS Mata Atlântica (plantar árvores) - www.clickarvore.com.br</p> <p>Ministério do Meio Ambiente - www.mma.gov.br</p> <p>Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) - www.ibama.gov.br</p> <p>Superintendência de Administração Meio Ambiente (SUDEMA) - http://www.sudema.pb.gov.br</p>	
8. Cronograma de execução:	Cada encontro terá 2 horas de duração, sendo que ocorrerão dois encontros semanais	
9. Carga horária para preparação de aula:	Cada aula terá no 3 horas para a sua preparação.	