

PLANO ACADÊMICO DE ENSINO REMOTO (PAER)

DOCENTE: *ROSIRES CATÃO CURI*

ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. COMPONENTES CURRICULARES

(A ser analisado pelo NDE e Colegiado de Curso)

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	Nº DE VAGAS
Metodologia de pesquisa e comunicação científica (Turma 1) Segunda: de 8 as 10h e Quinta de 10 as 12h.	60 horas = 4 créditos	10 alunos
Metodologia de pesquisa e comunicação científica (Turma 2) Segunda: de 14 as 16h e Quinta de 16 as 18h.	60 horas = 4 créditos	10 alunos
DOCENTE(S): Rosires Catão Curi		
PÚBLICO-ALVO: Alunos de graduação do curso de Eng. Civil da UAEC/CTRN/UFCG		
<p>1. Justificativa da oferta (para turmas 1 e 2): Esta é uma disciplina obrigatória, ofertada para os alunos do primeiro período do Curso de Eng. Civil da UAEC/CTRN/UFCG. Sempre são ofertadas duas turmas em todos os períodos letivos. Considerando ser este, 2020.3, um período letivo especial, em razão da pandemia pelo COVID-19, e ser o primeiro período em que as aulas serão aplicadas remotamente, com todas as necessidades de aprendizado para preparação das disciplinas por parte dos docentes e também de algumas dificuldades que possam surgir com relação aos discentes, creio ser prudente continuar a oferta das duas turmas, nos mesmos horários que nos períodos anteriores, com 10 vagas em cada turma. Apesar da disciplina ser dada de forma remota, haverá momentos para videoconferência e atendimento online, então é necessário que os horários para estas atividades já estejam previamente definidos. O número de vagas por turma está relacionado a capacidade de correção das inúmeras atividades inerentes a esta disciplina, bem como a cautela relacionada ao fato de ser a primeira vez que irei ministrar esta disciplina de forma remota e não estar familiarizada com a dinâmica das aulas nem com a preparação das vídeo aulas e das videoconferências, o que exigirá um consumo maior de tempo nesses processos. Ademais, a aferição da aprendizagem dos alunos será de forma contínua para que um eventual insucesso seja prontamente corrigido. Em adição a este fator, estarei no mês de setembro ministrando parte de uma disciplina na pós-graduação, o que aumentará a demanda de tempo disponível. Um outro fator é de ordem pessoal, pois estou com um familiar com problemas de saúde e, provavelmente, farei duas cirurgias durante o período 2020.3, que poderá me afastar das atividades letivas por algumas semanas.</p>		
<p>2. Ementa (para turmas 1 e 2): Introdução. Métodos de pesquisa. Tipos de pesquisa científica. Comunicação científica. Procedimentos e técnicas de pesquisa. Projeto de</p>		

pesquisa. Relatório de pesquisa. Critérios para avaliação de projetos e relatórios de pesquisa. Qualificações do pesquisador. Publicações científicas. Resumo. Citações e Referências Bibliográficas.

3. Objetivos (para turmas 1 e 2): O presente curso pretende instrumentalizar os alunos do curso de engenharia civil para a iniciação em pesquisa científica. Nesse sentido, a disciplina propõe um estudo sobre os aspectos que envolvem a escolha e o uso dos métodos e técnicas de pesquisa a serem utilizadas, bem como as etapas de elaboração do projeto de pesquisa. Aborda-se ainda aspectos relacionados à redação e comunicação científica, visando prepará-los para elaborarem e apresentarem publicações científicas e alguns aspectos motivacionais relacionados ao ato de pesquisar.

4. Metodologia (para turmas 1 e 2): Leitura de notas de aulas e outros materiais bibliográficos. Pesquisa em artigos científicos de exemplos sobre assuntos abordados em sala de aula. Visualização de vídeo aulas diversos. Construção de um ou mais projetos de pesquisa. Elaboração e apresentação dos resultados de uma ou mais pesquisas. Avaliação preliminar pelos pares dos Projetos de pesquisa, Artigos e Apresentações realizadas. Utilização da plataforma Moodle para atividades relacionadas à disciplina. A maior parte das atividades será fornecida de forma assíncrona, com vídeo aulas gravadas e disponibilizadas para os alunos. No entanto, pelo menos a cada 15 dias será realizado uma atividade síncrona com feedback sobre as atividades realizadas pelos alunos, para tirar dúvidas e esclarecimentos diversos que se julgarem necessários. Caso haja algum problema de acesso as vídeos aulas por parte de alguns alunos também poderá ser disponibilizado gravações de voz que poderão ser enviadas pelo Whats up que poderão ser escutadas concomitante com as visualização das notas de aulas em arquivo PDF que ficará disponível na Biblioteca digital da disciplina no Moodle, bem como no site do meu grupo de pesquisa (www.gota.eng.br).

5. Recursos utilizados (para turmas 1 e 2): Plataforma Moodle, Vídeo aulas, videoconferências, chats, fóruns, Whats up, site do meu grupo de pesquisa (www.gota.eng.br), Notas de aula, material bibliográfico diverso, etc..

6. Avaliação (para turmas 1 e 2): A avaliação será feita através de várias atividades solicitadas nas diversas Unidades da disciplina conforme consta na disciplina apresentada na plataforma Moodle. Estas atividades serão trabalhos individuais (análise e avaliação de artigos científicos, e outras atividades para fixação do conteúdo apresentado, incluindo provas escritas e orais (se necessário)), Projeto de Pesquisa, Relatório de pesquisa na forma de Artigo Científico, participação na construção dos Anais do SEMPE (Seminários de Métodos de Pesquisa da UAEC) como revisor de artigos.

Observação: A forma da avaliação é um processo dinâmico e poderá ser alterada de acordo com os processos de ensino e as características de aprendizagem da turma.

7. Bibliografia recomendada (para turmas 1 e 2): Notas de aula e outros textos constantes na Biblioteca Digital da disciplina na Plataforma Moodle. Além da bibliografia básica e complementar abaixo relacionada.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 5. ed. Ed. Atlas, São Paulo. 2003

BARRAS, ROBERT. Os cientistas precisam escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros, estudantes. Ed. T. A. Queiroz, São Paulo. 1979.

BOAVENTURA, EDIVALDO M. Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Atlas. 2004.

GIL, ANTÔNIO CARLOS. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 4.ed. ISBN: 85-224-0724-X. 2002.

GONÇALVES, HORTÊNCIA DE ABREU. Manual de metodologia da pesquisa científica. Ed. Avercamp. São Paulo. ISBN:85-89311-28-7. 2005.

MARCONI, MARINA DE ANDRADE, LAKATOS, EVA MARIA. Técnicas de pesquisa. Ed. Atlas, São Paulo. 7. Ed., ISBN:978-85-224-5152-4. 2008.

MEDEIROS, JOÃO BOSCO. Redação científica: a prática de fechamentos, resumos, resenhas. Ed. Atlas, São Paulo. 1997.

Bibliografia Complementar:

REA, L. M.; PARKER, R. A. Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2002.

Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil

Coordenação do Curso de Engenharia Civil, Rua Aprígio Veloso, 882, Bloco CH

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Ed. Cortez, São Paulo. 1985.

SOARES, EDVALDO. Metodologia científica: lógica, epistemologia e normas. São Paulo: Atlas. 2003.

ANDRADE, MARIA MARGARIDA. Como preparar trabalhos para cursos de pósgraduação: noções práticas. Ed. Atlas. São Paulo. 1995.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002.

8. Cronograma de execução (para turmas 1 e 2):

Início das atividades: 03/09/20

Termino das atividades: 03/12/20

Avaliação final: 07/12/20

A cada semana serão ministrados assuntos relacionados a uma ou duas unidades, conforme apresentado no programa descritivo da disciplina na plataforma Moodle.

A disciplina está construída com cerca de 30 unidades, cada uma representando 2 horas de aula, incluindo as aulas exclusivas para avaliação do aprendizado.

9. Carga horária para preparação de aula:

Para Turma 01 = 240 horas

Para Turma 02 = 180 horas

2. CURSOS, LIVES, PALESTRAS, WEBCONFERÊNCIAS, WEBINÁRIOS, EVENTOS ONLINE

(A ser analisado pelo NDE e Colegiado de Curso)

Modalidade do Evento	Nome do Evento	CARGA HORÁRIA
PÚBLICO-ALVO		

3. ORIENTAÇÕES

NATUREZA DA ORIENTAÇÃO (TCC E/ OU ESTÁGIO)	NÚMERO DE ALUNOS